**Powtórz do sprawdzianu „Krajobrazy strefowe świata”**

1. Uczeń zna strefy oświetleniowe Ziemi, potrafi je wskazać na mapie,
2. posługuje się pojęciami :równik, zwrotniki Raka i Koziorożca, koła podbiegunowe.
3. Uczeń zna krajobrazy: las równikowy, sawanna, pustynia, step, tajga, tundra, krajobraz śródziemnomorski, pustynia lodowa,
4. Potrafi wskazać na mapie strefę , gdzie dany krajobraz występuje,
5. Zna cechy charakterystyczne tych krajobrazów,
6. Uczeń potrafi odczyta c informacje na temat klimatu z wykresu temperatur i opadów.
7. Zna typowe charakterystyczne dla krajobrazu zwierzęta i rośliny,
8. Uczeń zna charakterystyczne rośliny: baobaby , liana, drzewa chlebowe, akacje, baobaby, lasy galeriowe, róża jerychońska, suchorosty, oliwki, dąb korkowy, laur, makia, modrzew syberyjski, limba syberyjska, jodła syberyjska, porosty. Potrafi wskazać, w którym krajobrazie występują.
9. Uczeń zna zwierzęta: goryle, szympansy, okapi, mandryle, antylopy, zebry, żyrafy, hieny, wielbłąd jednogarbny, i dwugarbny norniki, susły, skorpiony, fenek, wilk, sobole, rosomaki, niedźwiedzie brunatne, lemingi, pingwiny. Potrafi wskazać, w którym krajobrazie występują.