| **Wymagania konieczne**  **(ocena dopuszczająca).**  **Uczeń:** | Wymagania podstawowe  **(ocena dostateczna).**  **Uczeń:** | **Wymagania rozszerzające**  **(ocena dobra).**  **Uczeń:** | Wymagania dopełniające  **(ocena bardzo dobra).**  **Uczeń:** | **Wymagania wykraczające**  **(ocena celująca).**  **Uczeń:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział 6: Kobieta, mężczyzna, dziecko**  Treści nauczania (wymagania szczegółowe) z podstawy programowej: 8.1e, 8.2, 8.3, 8.4, 9.4 | | | | |
| wymienia różnice w budowie ciała kobiety i mężczyzny (A); wyjaśnia pojęcie „zapłodnienie” (B); wymienia zmiany zachodzące w organizmach osób własnej płci podczas dojrzewania (A); rozróżnia etapy rozwoju człowieka na podstawie opisu i fotografii (C); charakteryzuje wybrany etap rozwoju człowieka (C) | wymienia żeńskie i męskie narządy rozrodcze (A); rozpoznaje na ilustracjach komórkę jajową i plemnik (C); wyjaśnia znaczenie pojęć: :rozmnażanie”, „zarodek” („embrion”), „ciąża” (B); opisuje fizyczne oznaki dojrzewania płciowego u chłopców i dziewcząt (B); omawia zmiany zachodzące w organizmie człowieka na dwóch wybranych etapach rozwoju (B) | wymienia podstawowe funkcje narządów rozrodczych żeńskich i męskich (A); podaje nazwę części ciała, w której dochodzi do zapłodnienia (B); wyjaśnia, jaką funkcję w czasie ciąży pełni pępowina (B); wyjaśnia, na czym polega cykl miesiączkowy (menstruacyjny) (B); porównuje funkcjonowanie organizmu człowieka na poszczególnych etapach rozwoju (C) | opisuje drogę plemników w ciele mężczyzny (B); opisuje, co się dzieje z komórką jajową po zapłodnieniu (B); wykazuje zależność między owulacją a możliwością zajścia w ciążę (C); wskazuje podobieństwa w dojrzewaniu chłopców i dziewcząt (B) | uzasadnia konieczność dbania o higienę osobistą w okresie dojrzewania (D); wyjaśnia, po czym kobieta może poznać, że jest w pierwszych tygodniach ciąży (D) |