Klasa VI

Powtórz do sprawdzianu-Różne sposoby klasyfikacji organizmów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele edukacyjne | Wymagania podstawowe  Uczeń potrafi: | Wymagania ponadpodstawowe  Uczeń potrafi: |
| Zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem | – wykonać modele komórek  – wyjaśnić, na czym polega różnorodność organizmów i podać jej przykłady  – przeanalizować wpływ wybranych czynników środowiska na budowę i czynności życiowe organizmów  – rozpoznać przedstawicieli wybranych grup zwierząt  – wymienić czynności organizmów jako przejawy życia  – uzasadnić przynależność poznanych wcześniej organizmów do saprofitów i pasożytów  – uporządkować organizmy od najmniej do najbardziej skomplikowanych | – odwzorować budowę komórek obserwowanych przez mikroskop  – wyjaśnić, na czym polega zjawisko życia oraz podobieństwo organizmów i podać jego przykłady  – scharakteryzować wybrane grupy organizmów  – uzasadnić czy np. nasienie jest żywym organizmem  – wykazać różnice i podobieństwa między komórkami  – podać przykłady na to, że funkcje komórek zależą od ich budowy  – na przykładzie konkretnej komórki roślinnej i zwierzęcej wykazać różnice między samożywnością i cudzożywnością  – wyjaśnić przewagę roślin kwiatowych w świecie roślin i ssaków w świecie zwierząt  – wykazać związek między budową komórki a jej funkcją  – zaklasyfikować człowieka  – uzasadnić, dlaczego człowiek jest odpowiedzialny za świat, w którym żyje |