**Plan wynikowy –Klasa 5 Dział 2. POZNAJEMY RÓŻNE MAPY**

| **Numer lekcji** | **Temat lekcji w podręczniku lub zeszycie ćwiczeń** | **Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca).Uczeń:** | **Wymagania podstawowe (ocena dostateczna).Uczeń:** | **Wymagania rozszerzające (ocena dobra).Uczeń:** | **Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra).Uczeń:** | **Wymagania wykraczające (ocena celująca).Uczeń:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Lekcja 8. Jak pokazać wysokość terenu na mapie? | wyjaśnia, co to jest poziomica wyznacza (według instrukcji) poziomice na modelu wzniesienia  | podaje dwa rodzaje wysokości w terenie (bezwzględna i względna)  | wyjaśnia znaczenie pojęć „ wysokość względna” i „wysokość bezwzględna” wyjaśnia, co oznacza zapis m n.p.m.  | podaje różnice w sposobie wyznaczania wysokości względnej i bezwzględnej  | uzasadnia potrzebę stosowania na mapach rysunku poziomicowego wyszukuje informacje o innych niż rysunek poziomicowy sposobach przedstawiania wysokości na mapach (mapy kopczykowe, cieniowane)  |
| 17 | Lekcja 8a. Szacujemy wysokość względną |
| 18 | Lekcja 9. Formy terenu na mapie | wykonuje prosty rysunek poziomicowy modelu wzniesienia odczytuje z prostej mapy poziomicowej wartości poziomic  | wskazuje na mapie poziomicowej wypukłe i wklęsłe formy terenu odczytuje z mapy poziomicowej wysokość bezwzględną punktu leżącego na poziomicy określa wysokość bezwzględną punktu leżącego między poziomicami odczytuje różnice wysokości między sąsiednimi poziomicami  | rozpoznaje na mapie poziomicowej nachylenie terenu wskazuje na mapie poziomicowej miejsca leżące najwyżej i najniżej  | odczytuje z mapy poziomicowej informacje o wznoszeniu się lub obniżaniu się terenu  | oblicza wysokość względną obiektu geograficznego na mapie poziomicowej uzasadnia konieczność posługiwania się mapą poziomicową w czasie wycieczek (zwłaszcza w górach)  |
| 19 | Lekcja 9a. Doskonalimy posługiwanie się mapą poziomicową (zajęcia terenowe) |
| 20 | Lekcja 10. Tworzymy mapę hipsometryczną | wyjaśnia znaczenie pojęcia „mapa hipsometryczna”wyjaśnia znaczenie kolorów na skali barw mapy hipsometrycznej  | podaje kryteria podziału obszarów na niziny, wyżyny i góry wskazuje na mapie hipsometrycznej niziny, wyżyny i góry wyjaśnia, co to jest depresja | posługuje się legendą mapy hipsometrycznej odczytuje z mapy hipsometrycznej wysokość bezwzględną danego punktu (wskazuje na mapie hipsometrycznej wypukłe i wklęsłe formy terenu  | porównuje mapę poziomicową z mapą hipsometryczną wyjaśnia, jak powstaje mapa hipsometrycznawyjaśnia, dlaczego na mapach hipsometrycznych nie pokazuje się lasów i zakładów przemysłowych na mapie Polski wskazuje położenie depresji  | ocenia przydatność map hipsometrycznych wyszukuje informacje o sposobach prezentacji głębokości mórz i oceanów na mapach hipsometrycznych  |
| 21 | Lekcja 11. Jak czytać różne rodzaje map? | wymienia co najmniej 2 rodzaje map najczęściej używanych w życiu codziennym odczytuje znaki graficzne znajdujące się w legendach wybranych map ogólno-geograficznych i tematycznych zamieszczonych w atlasie szkolnym lub podręczniku  | opisuje trasę wycieczki, posługując się zamieszczoną w podręczniku mapą turystyczną wymienia rodzaje map wykorzystywanych w prasie, telewizji i internecie (lokalizacyjne, pogody)  | wybiera odpowiedni rodzaj mapy, aby uzyskać potrzebne informacje posługuje się różnymi rodzajami map  | oblicza odległości rzeczywiste na mapach drogowych porównuje mapy drogowe z mapami turystycznymi  | samodzielnie planuje trasę podróży na podstawie mapy drogowej lub planuje trasę wycieczki na podstawie mapy turystycznej  |
| 22 | Lekcja 11a. Posługujemy się różnymi rodzajami map |
| 23 | Lekcja 12. Podsumowanie działu 2. | Podsumowanie i sprawdzian z działu „Poznajemy różne mapy” |