**Plan wynikowy –Klasa 5 Dział 2. POZNAJEMY RÓŻNE MAPY**

| **Numer lekcji** | **Temat lekcji w podręczniku  lub zeszycie ćwiczeń** | **Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca). Uczeń:** | **Wymagania podstawowe (ocena dostateczna). Uczeń:** | **Wymagania rozszerzające (ocena dobra). Uczeń:** | **Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra). Uczeń:** | | **Wymagania wykraczające (ocena celująca). Uczeń:** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Lekcja 8. Jak pokazać wysokość terenu na mapie? | wyjaśnia, co to jest poziomica  wyznacza (według instrukcji) poziomice na modelu wzniesienia | podaje dwa rodzaje wysokości w terenie (bezwzględna i względna) | wyjaśnia znaczenie pojęć „ wysokość względna” i „wysokość bezwzględna”  wyjaśnia, co oznacza zapis m n.p.m. | podaje różnice w sposobie wyznaczania wysokości względnej i bezwzględnej | uzasadnia potrzebę stosowania na mapach rysunku poziomicowego  wyszukuje informacje o innych niż rysunek poziomicowy sposobach przedstawiania wysokości na mapach (mapy kopczykowe, cieniowane) | |
| 17 | Lekcja 8a. Szacujemy wysokość względną |
| 18 | Lekcja 9. Formy terenu na mapie | wykonuje prosty rysunek poziomicowy modelu wzniesienia  odczytuje z prostej mapy poziomicowej wartości poziomic | wskazuje na mapie poziomicowej wypukłe i wklęsłe formy terenu  odczytuje z mapy poziomicowej wysokość bezwzględną punktu leżącego na poziomicy  określa wysokość bezwzględną punktu leżącego między poziomicami  odczytuje różnice wysokości między sąsiednimi poziomicami | rozpoznaje na mapie poziomicowej nachylenie terenu  wskazuje na mapie poziomicowej miejsca leżące najwyżej i najniżej | odczytuje z mapy poziomicowej informacje o wznoszeniu się lub obniżaniu się terenu | oblicza wysokość względną obiektu geograficznego na mapie poziomicowej  uzasadnia konieczność posługiwania się mapą poziomicową w czasie wycieczek (zwłaszcza w górach) | |
| 19 | Lekcja 9a. Doskonalimy posługiwanie się mapą poziomicową (zajęcia terenowe) |
| 20 | Lekcja 10. Tworzymy mapę hipsometryczną | wyjaśnia znaczenie pojęcia „mapa hipsometryczna”  wyjaśnia znaczenie kolorów na skali barw mapy hipsometrycznej | podaje kryteria podziału obszarów na niziny, wyżyny i góry  wskazuje na mapie hipsometrycznej niziny, wyżyny i góry  wyjaśnia, co to jest depresja | posługuje się legendą mapy hipsometrycznej  odczytuje z mapy hipsometrycznej wysokość bezwzględną danego punktu (  wskazuje na mapie hipsometrycznej wypukłe i wklęsłe formy terenu | porównuje mapę poziomicową z mapą hipsometryczną  wyjaśnia, jak powstaje mapa hipsometryczna  wyjaśnia, dlaczego na mapach hipsometrycznych nie pokazuje się lasów i zakładów przemysłowych  na mapie Polski wskazuje położenie depresji | ocenia przydatność map hipsometrycznych  wyszukuje informacje o sposobach prezentacji głębokości mórz i oceanów na mapach hipsometrycznych | |
| 21 | Lekcja 11. Jak czytać różne rodzaje map? | wymienia co najmniej 2 rodzaje map najczęściej używanych w życiu codziennym  odczytuje znaki graficzne znajdujące się w legendach wybranych map ogólno-geograficznych i tematycznych zamieszczonych w atlasie szkolnym lub podręczniku | opisuje trasę wycieczki, posługując się zamieszczoną w podręczniku mapą turystyczną  wymienia rodzaje map wykorzystywanych w prasie, telewizji i internecie (lokalizacyjne, pogody) | wybiera odpowiedni rodzaj mapy, aby uzyskać potrzebne informacje  posługuje się różnymi rodzajami map | oblicza odległości rzeczywiste na mapach drogowych  porównuje mapy drogowe z mapami turystycznymi | samodzielnie planuje trasę podróży na podstawie mapy drogowej lub planuje trasę wycieczki na podstawie mapy turystycznej | |
| 22 | Lekcja 11a. Posługujemy się różnymi rodzajami map |
| 23 | Lekcja 12. Podsumowanie działu 2. | Podsumowanie i sprawdzian z działu „Poznajemy różne mapy” | | | | | |